1.Identiteitsgegevens

|  |  |
| --- | --- |
| Familienaam |  |
| Voornaam |  |
| Rijksregisternummer |  |
| Nationaliteit |  |
| Geboorteplaats |  |
| Uitpasnummer (indien kansarmentarief) |  |

2.Contactgegevens

|  |  |
| --- | --- |
| Adres |  |
| Gsm-nummer (voor SMS) |  |
| Extra telefoonnummer (+wie) |  |
| E-mailadres |  |

3.Akkoordverklaringen: ENKEL HANDTEKENINGEN VAN MEERDERJARIGEN ZIJN GELDIG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Schrijf ‘voor akkoord’ | handtekening |
| Voor je kunt inschrijven, moet je je akkoord verklaren met het **academiereglement**. Ben je akkoord met het academiereglement? | ………………………………….. |  |
| Voor je kunt inschrijven, moet je je akkoord verklaren met het **artistiek pedagogisch project (APP)** van de academie. Ben je akkoord met het APP? | ………………………………….. |  |
| Ben je akkoord met het gebruik van **beeldmateriaal\*** van de leerling? | ………………………………….. |  |
| **Enkel indien van toepassing!**  Ik wil aanspraak maken op **verminderd inschrijvingsgeld\*\*** en bezorg een **geldig attest** bij inschrijving. |  |  |

*\** In de loop van het schooljaar worden tijdens allerhande activiteiten **foto's en andere audiovisuele opnames** gemaakt. Dit materiaal kan op de website, in de nieuwsbrief, in de schoolagenda of op sociale media worden geplaatst en kan eveneens op andere media worden gebruikt. Ik geef hierbij de toestemming aan de academie om dit materiaal met mijn afbeelding (of die van mijn kind) te gebruiken. Deze goedkeuring kan te allen tijde ingetrokken worden.  
\*\* Een vermindering op het **inschrijvingsgeld** kan bekomen worden voor volledig werklozen, leefloners, mindervaliden, residenten gezinsvervangend tehuis, politieke vluchtelingen, studenten en een jonger familielid (-18 jaar) van hetzelfde gezin op vertoon van een geldig attest.

4.Extra vragen

1. Volgde de leerling in het verleden les in een andere academie?

|  |  |
| --- | --- |
|  | NEE > Ga naar vraag 4. |
|  | JA > Bezorg de laatste evaluatiefiche z.s.m. aan het secretariaat (bij een verderzetting van de studie). Ga naar vraag 2 en 3. |

1. In welke academie volgde de leerling les?

|  |
| --- |
|  |

1. Mag de loopbaanhistoriek worden opgevraagd?

|  |  |
| --- | --- |
|  | NEE > Bezorg het attest zelf z.s.m. aan het secretariaat. |
|  | JA |

1. Zijn er specifieke zorgbehoeften (dyslexie, ADHD, hoogbegaafdheid, diabetes...)?

|  |  |
| --- | --- |
|  | NEE > Ga naar vraag 7. |
|  | JA > Ga naar vraag 5 en 6. |

1. Welke zorgbehoeften heeft de leerling?

|  |
| --- |
|  |

1. Zijn de zorgbehoeften al geattesteerd in de academie?

|  |  |
| --- | --- |
|  | NEE > Bezorg het stavingsdocument (verslag CLB, attest buitengewoon onderwijs, attest ziekenfonds...) z.s.m. aan het secretariaat. |
|  | JA |

1. Wil de leerling een instrument (blijven) huren of huurkopen?

|  |  |
| --- | --- |
|  | NEE / N.V.T. |
|  | JA > Neem contact op met het secretariaat als het om een nieuw contract gaat. |

1. De evaluatiefiches worden digitaal bezorgd. Wens je toch een papieren versie?

|  |  |
| --- | --- |
|  | NEE |
|  | JA |

1. Waar ken je de academie van?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ik ben reeds leerling. |
|  | Kennissen / vrienden / andere leerlingen |
|  | Website |
|  | Facebook |
|  | W-tje / andere magazines |
|  | Scholenbezoek / Speurneuzen |
|  | Onze folder |
|  | Andere: |

inschrijvingsgegevens: Kruis aan en vul in

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1 (3u/week) | | Naam instrument:  ……………………………………  Klassiek/jazz-pop-rock\* |  | Wuustwezel |
|  | Gooreind |
|  | Loenhout |
| Notenlab V 2.1 |  | Wuustwezel: di 19.00u-21.00u |
|  | 2.2 (3u/week) | | Naam instrument: ……………………………………  Klassiek/jazz-pop-rock\* |  | Wuustwezel |
|  | Gooreind |
|  | Loenhout |
| Notenlab V 2.2 |  | Wuustwezel: do 19.30u-21.30u |
|  | 2.3 (3u/week) | | Naam instrument: ……………………………………  Klassiek/jazz-pop-rock\* |  | Wuustwezel |
|  | Gooreind |
|  | Loenhout |
| Notenlab V 2.3 |  | Wuustwezel: ma 19.30u-21.30u (indien er 5 lln. Zijn) |
| Datum | | handtekening leerling (meerderjarig) | | | | |
|  | |  | | | | |